

ASSOCIATION FIMECO

LA NEUROPSYCHOLOGIE COGNITIVE
AU SERVICE DE L'EMPLOYABILITÉ

Formation d'appui à l'accompagnement d'apprenants en situation de **handicap cognitif.**

À propos



*Favoriser l'**I**nsertion et le **M**aintien dans l'**E**mploi
avec des troubles **CO**gnitifs.*

“La neuropsychologie cognitive au service de l'employabilité.”

Crée en décembre 2022, l'association FIMECO se propose de porter des dispositifs qui permettraient :

- d'évaluer le retentissement d'une situation de handicap cognitif sur une formation, sur un emploi.
- de proposer des actions pour favoriser la sécurisation des parcours : actions auprès des stagiaires/employés, acteurs de l'insertion professionnelle, employeurs, organismes de formation.

Objectifs



Comprendre les
troubles cognitifs et
les troubles dys.



Améliorer son
positionnement et la
collaboration avec les
acteurs et les apprenants.



Développer des
compétences pratiques en
matière d'adaptation
pédagogique et de
stratégies d'intervention.



Offrir des **outils concrets** pour **optimiser le soutien** aux apprenants en situation de **handicap cognitif.**



ASSOCIATION FIMECO

LA MÉTHODOLOGIE COGNITIVE
AU SERVICE DE L'EMPLOIABILITÉ

Méthodes pédagogiques

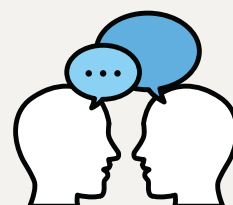


Présentations
interactives, avec
des supports visuels.



Études de cas pratiques et
jeux de rôles.

Présentations d'outils.



Échanges d'expériences et
partages de bonnes
pratiques



La **durée** de la formation dépend **du nombre de module choisi**.
Possibilité de modules complémentaires ou de formations sur mesure
selon les besoins spécifiques des établissements.

Public cible



- AESH, accompagnateurs d'apprenants en situation de handicap.
- Professionnels de l'éducation intéressés par l'accompagnement des apprenants avec des troubles cognitifs
- Tout personnel éducatif désirant approfondir ses connaissances sur les difficultés dys et le positionnement professionnel.



ASSOCIATION FIMECO

LA NEUROPSYCHOLOGIE COGNITIVE
AU SERVICE DE L'EMPLOIABILITÉ

Modules

Explorez les différents modules présentés.

Module 1 : Introduction aux troubles cognitifs / troubles des apprentissages



Le développement normal

- Présentation du développement normal, de l'enfance à l'âge adulte.
- Introduction sur la pédagogie basée sur les neurosciences.



Les troubles cognitifs

- Introduction aux principaux troubles cognitifs.
- Les troubles du neurodéveloppement et des apprentissages (dys).
- Handicap versus difficultés.



Étude de cas, fiches théoriques récapitulatives et outils de repérage des troubles cognitifs.

Extraits des outils transmis lors du Module 1.



ASSOCIATION FIMECO
NEUROPSYCHOLOGIE
COGNITIVE AU SERVICE
DE L'EMPLOIABILITÉ

FICHE THÉORIQUE 1

Bases neuroscientifiques du développement
cognitif

Le développement normal, les troubles cognitifs
et neurodéveloppementaux

Questionnaire rapide pour repérer les troubles cognitifs et accompagner les jeunes :

Consigne : inscrire OUI / NON et un exemple au besoin.

1. Mémoire

Oublies-tu souvent ce que tu as appris en classe ?

As-tu du mal à te rappeler des choses importantes comme les rendez-vous ou les instructions ?

Modules

Explorez les différents modules présentés.

Module 2 : Améliorer mon positionnement



6 heures



Penser sa propre place

- Bien définir son rôle, ses missions, ses limites.
- Travailler en équipe et son importance.
- Techniques de collaboration et de communication.



Accompagnement et autonomie

- Aider ou faire à la place de ? Proposer ou imposer une méthode?
- Comment favoriser l'autonomie tout en apporter un soutien adéquat ?
- Penser ses propres outils.



Situations complexes et orientations

- Identifier pour comprendre.
- Savoir dire non et demander de l'aide.
- Vers qui orienter ?

Extraits des outils transmis lors du Module

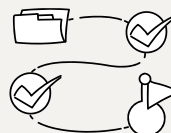
2.

KIT PRATIQUE

Support d'accompagnement
à la métacognition



ASSOCIATION FIMECO



Penser ses propres outils

Création d'une feuille de route



Étude de cas, fiches théoriques récapitulatives et supports d'accompagnement.

Module 3 : Les moyens de compensation



6 heures



Les stratégies pédagogiques

- Introduction aux stratégies pédagogiques pour accompagner les jeunes présentant des troubles dys / cognitifs.
- Avoir une méthode basée sur des objectifs. Présentation des objectifs SMART.



Les aménagements environnementaux

- Présentation des adaptations scolaires.
- Présentation des outils de compensation.



Extraits des outils transmis lors du Module 3.



MÉTHODE POUR FIXER DES OBJECTIFS EN COLLABORATION

1. Analyser la situation : Identifier les besoins et défis du jeune. Recueillir les bilans, les informations. Rencontrer le jeune, les parents.

2. Choisir les domaines en écoutant les besoins : Déterminer les domaines de focus en échangeant avec le jeune, ce qu'il aimerait travailler mais aussi avec les enseignants ou les parents au besoin.

S M A R T



Spécifique



Mesurable



Atteignable



Réaliste



Temporellement défini

Les troubles DYS
Manifestations et Aménagements